

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол №11 от «13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

<p>профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p>ЛР 10</p>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	ЛР 29
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	ЛР 30
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 31
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	31	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	17	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3		4	5
Раздел 1 Мир во второй половине XX века		18			
Тема 1.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала 1. Итоги Второй Мировой войны для СССР. Основные тенденции развития 1945-1985. 2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1985.	4		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, Р18
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие № 1 «Период развитого социализма или период застоя?»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала 1. СССР в эпоху перестройки. 2. Политическая жизнь СССР 1985-1991.	4		2	ОК1-ОК-6 ОК2-О6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР18
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №2 «Распуск СССР и создание СНГ»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3 Становление современной российской государственности	Содержание учебного материала 1. Становление новой суверенной России. 2. Политическое развитие в 90-е годы. 3. Внутренняя политика России в 90-е – начале 2000-х. Локальные конфликты. 4. Россия в системе международных отношений в 90-е гг XX века - начале XXI века	8		2	ОК1-ОК-6; ОК2-ОК6 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №3 «Конституция РФ»	1			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Национальные конфликты на постсоветском пространстве»	2			
Тема 1.4. Культура страны во второй половине XX века.	Содержание учебного материала				OKI-OK- ЛР11, ЛР17
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №4 «Культура страны во второй половине XX века»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Жизнь страны в советском плакате».	2			
Раздел 2. Зарубежные страны во второй пол. XX – начале XXI века.		16		2	
Тема 2.1. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала	2			OKI-OK-6; ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	1.Страны СНГ в период 1992-2016				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4		2	OKI-OK-6; ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы. 2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие № 5 «Особенности развития стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы»	1			
	Практическое занятие №6 «Распад Югославии и его последствия»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	4		2	OKI-OK-6; ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	1. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2018 гг.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 7 «Особенности политического развития США во второй пол. XX –нач. XXI века»	1			
	Практическое занятие №8 «Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2018»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2018 гг.	Содержание учебного материала	6		2	OKI-OK-6; ЛР3, ЛР5,
	1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор				
	Лабораторные работы				

	Практическое занятие № 9 «Особенности развития стран Азии в 1945-2018»	2			ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Практическое занятие № 10 «Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи)».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Укрепление государственной власти в России в нач. ХХI века. Россия в системе международных отношений.		12			
Тема 3.1. Курс на укрепление государственной власти.	Содержание учебного материала	6		2	<i>ОК1-ОК-6;</i> ЛР1-ЛР4, ЛР13
	1.Курс на укрепление государственной власти.				
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе.				
	3.Продолжение курса укрепления власти. Внешняя политика России в начале ХХI века.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 11 «Реформы государственной власти»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Культура в современном мире.	Содержание учебного материала	2		2	<i>ОК1-ОК-6;</i> <i>ОК10-ОК11</i> ЛР11, ЛР17
	1.Характерные особенности современной культуры				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме: «Сохранение национальных культур в современном мире»	2			
Тема 3.3. Проявление глобализации в современном мире.	Содержание учебного материала	4		2	<i>ОК1-ОК-6; ОК9</i> ЛР14- ЛР16
	1.Проявления глобализации в современном мире.				
	2.Глобальные проблемы.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 12 «Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Контрольная работа №1	1			
Дифференцированный зачет		2			
		Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания Дифференцированный зачет</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания Дифференцированный зачет</i>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта 293 курсу «История» в повседневной и	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет</i>
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;		<i>Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет</i>
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;		<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и		<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет</i>

<p>государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p><i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы</p>

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Дифференцированный зачет
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

	уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
--	---	--

<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- уважительное отношение к семейным ценностям; Бережное отношение к членам своей семьи; Бережное отношение к детям.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>

--	--	--

<p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>

	проектах	
ЛР.27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР. 31 Умеющий транслировать	– оценка собственного	Устные ответы

положительный собственного обучения	опыт продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР. 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет